Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro MELEC, veuillez visiter :
bacpro-melec.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MELEC - Épreuve pratique - Concours général des métiers - Session 2017

Correction du Dossier de Présentation - Baccalauréat Professionnel Electrotechnique Energie Equipements Communicants

Session : 2017

Durée : 0,5 heure

Coefficient : non spécifié

Correction par exercice / question

Contexte général

Dans ce dossier, le candidat doit exposer ses connaissances et compétences liées au projet d'installation de bornes de recharge pour véhicules électriques au sein du Lycée Lafayette à Champagne-sur-Seine. Les sections suivantes analyseront les informations présentées ainsi que les compétences requises dans le cadre de cette installation.

1. Présentation du lycée et du projet de bornes de recharge

Le candidat est censé résumer l'historique et l'importance du lycée dans le domaine du génie électrique ainsi que les motivations derrière l'installation des bornes de recharge.

Démarche : Il est important de mentionner l'origine de l'école, son partenariat avec Schneider et Comment elle s'inscrit dans une démarche de développement durable.

Résultat attendu : Une présentation claire du contexte historique et des enjeux du projet. Il faut que le candidat puisse exposer que le lycée La Fayette joue un rôle clé dans la formation technique des jeunes dans les métiers de l'électricité.

2. Analyse de la solution SHUFFLE

Le candidat doit expliquer les caractéristiques techniques de la borne Shuffle et ses avantages.

Démarche : Expliquer les fonctionnalités intégrées de la borne tels que l'éclairage, la vidéosurveillance, le Wi-Fi et comment ces éléments améliorent l'accessibilité et la sécurité des utilisateurs.

Résultat attendu : Une description des divers aspects de la solution, y compris son interface de gestion, qui doivent améliorer la qualité de vie au sein du lycée.

3. Spécifications techniques et installations

Le candidat doit démontrer sa connaissance des spécificités des bornes de recharge présentées (par exemple, les modes de charge). Cela inclut les aspects électriques, la connectique, et la conformité avec les normes.

Démarche : Décrire le mode de charge 3, la protection contre le courant résiduel, et les exigences en termes de connecteurs. Lister les étapes de l'installation en mentionnant les outils et équipements nécessaires.

Résultat attendu : Une note technique que décrit de manière détaillée comment installer et brancher les bornes de recharge, en intégrant les connaissances techniques acquises durant la formation.

4. Conclusion - Contribution au développement durable

Le candidat doit conclure en montrant comment le projet de bornes de recharge s'inscrit dans une démarche plus large de développement durable et d'innovation.

Démarche : Mettez en avant l'importance éco-responsable de cette installation, en mentionnant les aspects liés à la consommation d'énergie et à la réduction de l'empreinte carbone.

Résultat attendu : Une conclusion argumentée sur l'impact positif du projet non seulement pour le lycée mais aussi pour la communauté environnante.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Ne pas passer plus de 15 minutes sur chaque section. Équilibrer le temps consacré aux recherches et à la rédaction.
- **Raisonnement :** Identifier et mettre en avant des solutions innovantes en rapport avec les nouvelles technologies dans l'électrotechnique.
- **Présentation :** Soigner la clarté de la présentation écrite, en utilisant des sous-titres et en structurant bien chaque partie.
- **Écoute active :** Prendre en compte les éventuels retours pendant la présentation sur la pertinence des choix techniques proposés.
- **Connaissances techniques :** Se référer aux normes en vigueur (ISO, sécurité électrique) dans le domaine de l'électrotechnique.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.